

Игра «Нос - пол - потолок»

Договоритесь с ребёнком, что когда вы скажете слово «нос», ребёнку надо показать пальцем на свой нос. Когда скажете слово «потолок», ребёнок должен направлять палец на потолок, а когда он слышит слово «пол», то показать пальцем на пол. Ребёнку надо объяснить, что поддаваться на провокацию нельзя: выполнять надо те команды, которые вы произносите, а не те, которые показываете.

Затем начинайте говорить слова: «нос», «пол», «потолок» в разной последовательности, а показывать при этом либо правильно, либо неправильно. Например, называйте нос, а показывайте на пол. Ребёнок же должен всегда показывать в правильном направлении.

Игра «Лови - не лови»

Для игры понадобится мяч. Договоритесь с ребёнком, что вы будете бросать ему мяч, а он его будет ловить или отбивать. Если вы говорите какое-то слово, например: «Лови!», ребёнку нужно поймать мяч. Если мяч брошен молча, то его нужно отбить. Начинайте игру, чередуя слово «Лови» и молчание во время броска. Когда ребёнок привыкнет к ритму, начинайте его сбивать, то говорите «Лови» несколько раз подряд, то молчите во время бросков. Постепенно усложняйте игру добавляя слово «Не лови!». Ребёнок всё равно должен поймать мяч, потому что по условиям игры, отбивать мяч он может только во время молчания.

Игра «Тихо - громко»

Договоритесь с ребёнком, что когда вы говорите тихо, он должен ходить тихо на носочках. А когда вы говорите громко, ребёнок должен громко маршировать. Объясните ребёнку, что реагировать надо не на слова, а на звук голоса. То есть, чтобы вы не говорили тихим голосом, ребёнок всё равно должен ходить тихо на носочках. И также, чтобы вы не говорили громким голосом, ребёнок всё равно должен маршировать.

Начинайте игру. Сначала говорите шёпотом: «Ходим на носочках», а громким голосом: «Все маршируют». Когда ребёнок привыкнет к смене команд, начинайте усложнять игру, добавляя разные команды, например, «Все прыгают» - говорите вы тихим голосом, или «Все машут руками» - громким голосом. Затем ещё больше усложняйте игру: «Все маршируют» - говорите шёпотом. «Ходим на носочках» - говорите громко. Старайтесь запутать ребёнка, меняйте команды и громкость голоса неожиданно.

Ребёнок не должен поддаваться на провокации, ему надо всегда ходить на носочках под шёпот и маршировать под громкий голос.

Подготовили:

Портнова Елена Александровна, старший воспитатель
ВКК МДОУ «Детский сад № 63 г. Орска»,
Смыкова Наталья Юрьевна, старший воспитатель
1 КК МДОУ «Детский сад № 83 г. Орска».

Семейный клуб

Игра
между делом



Упражнение «Назови первый звук слова»

У взрослого разные картинки (указывает на картинки, ребёнок называет их). Расскажите ребёнку тайну: у слова есть первый звук, с которого оно начинается. Послушай, как я назову предмет и выделю в слове первый звук: «Барабан» — «б»; «Кукла» — «к»; «Гитара» — «гь». Ребёнок называет предмет с выделением первого звука, а потом звук изолированно.

Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец»

Не будильник, а разбудит,
Запоет, проснутся люди.
На голове гребешок,
Это Петя. (петушок).

Я сегодня утром рано умывался из-под. (крана) .
Солнце светит очень ярко,
Бегемоту стало. (жарко)

Вдруг небо тучей затянуло,
из тучи молния. (сверкнула).



Игра «Найди братца»

Взрослый раздает детям картинки, названия которых начинаются с твердого согласного звука; на столе выкладывает картинки, названия которых начинаются с парного — мягкого согласного. Посмотрите, что нарисовано. Подумайте, с какого звука начинается ваше слово. Ваши маленькие братцы гуляют на поляне (показывает на стол). Найдите их. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут нужную картинку. Ребенок, который первым подберет пару, выигрывает.

Игра «Скажи, как я» (в кругу с мячом)

Взрослый бросает мяч ребёнку, называет слова с выделением любого твердого и мягкого согласных звуков. Ребенок должен повторить слово так же и перебросить мяч взрослому. Если ребенку требуется помощь, нужно повторить слово 2-3 раза с выделением звука.



Игра «Назови последний звук»

Цель: упражнять детей в выделении последнего звука в слове. Взрослый помещает в верхнюю часть часов картинки. Остальные картинки раскладывает в боковые кармашки и сообщает детям: - Сейчас я буду называть картинки, а вы слушайте внимательно и называйте только последний звук в слове. - «Ракета» - какой последний звук? Звук А. - Найдите картинку на этот звук. - Поместите картинку в кармашек, куда указывает стрелочка. Затем дети самостоятельно называют предмет, определяют последний звук и подбирают картинку.

Игра «Слушаем слова»

Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить самые разные слова. Ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, посуду. И игра начинается: называются различные слова: стул, дерево, тарелка, ручка, лиса, картошка, вилка. Ребёнок должен успеть вовремя хлопнуть в ладоши.

Чтобы игра не надоедала её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания. Ребёнку надо будет совершать уже другие действия, например, топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение; прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное; взять себя за нос, когда услышит слово, обозначающее мебель. Когда малыш начинает справляться, задания можно усложнить, объединив их по два, а потом и по три. Например, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, когда слышит слова, обозначающие растение, и прыгнуть при произнесении слов, обозначающих животное.